

VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM**B.Ed. DEGREE EXAMINATION – December 2018****First Semester****CORE II: PSYCHOLOGY OF LEARNING AND LEARNER**

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

PART – A (2x 15 = 30 marks)

Answer the questions, each in not more 800 words:

1. a) Explain about any four methods of studying learner's behavior.

கற்போரின் நடத்தையை பற்றி அறியும் ஏதேனும் நான்கு முறைகள் பற்றி விளக்குக.

(OR)

- b) Describe the Jean Piaget's cognitive development and mention its Educational implications.

ஜீன் பியாஜேயின் அறிதிறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டினை விவரி மேலும் அதன் கல்வித் தாக்கங்களை குறிப்பிடுக.

2. a) Explain: i) Pavlov's classical conditioning.
-
- ii) B.F Skinner's operant conditioning.

விளக்குக : i) பாவ்லோவ் ஆக்கநிலையுறுத்த கோட்பாடு.

ii) B.F ஸ்கின்னர் செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்த

கோட்பாடு.

(OR)

- b) Describe about Gardner's theory of group intelligence and write their Educational implications.

கார்ட்னரின் நுண்ணறிவு பற்றிய குழுக்காரணி கொள்கை பற்றி விவரி மற்றும் அதன்கல்வி தாக்கங்களை குறிப்பிடுக.

PART – B (10 x 4 = 40 marks)

Answer any TEN questions, each in not more than 400 words:

3. What is meant by case study? Mention its important steps.

தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

4. Explain about kinds of motives.

ஊக்கிகளின் நான்கு வகைகள் பற்றி விவரி.

5. Write the characteristics of growth and development.

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் இயல்புகளை எழுதுக.

6. Write short note on moral and social development of adolescence.

குமரப்பருவத்தினரது சமூக மற்றும் ஒழுக்க வளர்ச்சி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

7. What are the various problems of adolescence?

குமரப்பருவத்தினரது பல்வேறு பிரச்சனைகள் யாவை?

(p.t.o)

8. Describe Kohlberg's theory of development.

கோல்பர்க்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கொள்கையை விவரி.

9. Discuss about different types of learning.

கற்றலின் பல்வேறு வகைகள் பற்றி விவாதிக்க.

10. Write note on Kohler's insight learning

கோஹ்லரின் உட்காட்சிவழிக் கற்றல் பற்றி குறிப்பு வரைக.

11. State the meaning and concept of MA.

MA பற்றிய பொருள் மற்றும் கருத்தினை குறிப்பிடுக.

12. What is meant by creativity? Write its various stages.

ஆக்கத்திறன் என்றால் என்ன? அதன் பல்வேறு படிநிலைகளை எழுதுக.

13. Explain about factors influencing Memory.

நினைவினை பாதிக்கும் காரணிகள் பற்றி விவரி.

14. How would you identify creative children in class room?

வகுப்பறையில் ஆக்கத்திறன் உள்ள குழந்தையை நீ எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்.

(Sl.No.18340)